**ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине «Психология памяти, внимания, мышления и речи»**

**Общие рекомендации для проведения семинарских занятий:**

1.Семинарское занятие включает в себя выступления студентов, раскрывающие различные подходы в понимании темы занятия, обсуждение выступлений, обобщение полученной информации. На каждое выступление дается 10 минут. Задача выступающего: представить понимание проблемы тем или иным автором, выделить особенности позиции автора по сравнению с другими авторами и материалом, представленным на лекциях, выразить свое отношение к представленной точки зрения.

В процессе выступления студенты фиксируют основные и особо важные моменты у себя в тетрадях. После выступления студенты задают выступающему уточняющие вопросы, дискутируют с ним (10 минут). Таким образом, за семинарское занятие студенты заслушивают и обсуждают 4 доклада.

2.Семинарское занятие можно проводить в форме дискуссии, когда вся группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых получает свое задание. Каждая из подгрупп работает самостоятельно в течение 30 минут, затем они все выступают, на основе всех выступлений формулируется общий вывод. При этом каждая подгруппа имеет право уточнять вопросы, обсуждать и критиковать выступление своих однокурсников.

также подготовка докладов к семинарским занятиям.

3.Семинарское занятие можно проводить в форме защиты докладов. Тема доклада выбирается до семинара и согласовывается с преподавателем. Студент может предложить собственную тему, если она совпадает с рассматриваемой на семинаре проблемой. Доклад готовится по нескольким источникам. Время, отведенное для доклада группе - 7-10 минут.

В процессе доклада можно пользоваться тезисами, но, ни в коем случае не зачитывать текст. Доклад оценивается по степени интереса, проявленного аудиторией и по количеству возникших вопросов и сообщений (5-7 баллов).

При проведении семинарских занятий по дисциплине «Психология» преподавателю рекомендуется использовать практические методы обучения: психодиагностические задания для самопознания, для изучения своего темперамента, характера, способностей, различные кейс-стади для изучения эмоций, познавательных особенностей и др.

**Темы и задания к практическим / семинарским / лабораторным занятиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теории памяти в психологии. Ассоциативная теория памяти. Гештальттеория памяти. Психоаналитическая теория памяти. Деятельностная теория памяти.  | 1 | 6 |
| 2 | Понятие о памяти. Круг явлений памяти. Характеристика основных процессов памяти. | 1 | 6 |
| 3 | Виды памяти и их особенности. Основания для классификации видов памяти. Деление памяти по времени хранения информации. Классификация видов памяти по модальности | 1 | 6 |
| 4 | Индивидуальные различия памяти у людей. Индивидуальные типы памяти. Различия по скорости, прочности, длительности, точности и объему запоминания. | 1 | 6 |
| 5 | Формирование и развитие памяти. Теория филогенетического развития памяти П. П.Блонского. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Факторы, влияющие на развитие памяти. | 1 | 6 |
| 6 | Нарушения памяти при различных заболеваниях. Связь этих нарушений с общими изменениями личности больного. Эффект Зейгарник и его психологическое объяснение. Роль формирования навыков в жизненном опыте человека. | 1 | 6 |
| 7 | Экспериментальные исследования памяти. Методы определения типов памяти. Методы исследования непроизвольной памяти (А.А.Смирнов, П.И.Зинченко. Методы определения индекса кратковременной памяти (Л.С.Мучник, В.М.Смирнов). Методы исследовния процессов воспроизведения, узнавания. Методы исследования процессов сохранения. и сохранения. | 1 | 6 |
| 8 | Память и речь. Роль речи в управлении развитием мнемических процессов. Структурная организация запоминаемого материала. Подбор и использование эффективных стимулов-средств для запоминания и припоминания. Другие приемы улучшения памяти. Воображение и память. Мысленные ассоциации и запоминание. Отрицательная роль интерференции при воспроизведении материала. | 1 | 6 |
| 9 | Понятие, виды и функции внимания. Роль внимания в процессах жизнедеятельности человека. Функции избирательности, целенаправленности и активности внимания. Виды внимания и их краткая характеристика. | 1 | 6 |
| 10 | Теории внимания. Теории внимания и их физиологических механизмов (Н.Н. Ланге, В.В. Вундт, И.П. Павлов, А.А. Ухтомский). Когнитивные модели избирательного внимания: модель с фильтрацией (Бродбент), модель делителя (Трейсман). Связь внимания с механизмами регуляции и организации деятельности. Внимание как действие контроля (П.Я. Гальперин). Автоматические и сознательно контролируемые процессы. | 1 | 6 |
| 11 | Характеристики и свойства внимания. Количественные и качественные характеристики внимания. Объем, колебания, устойчивость, концентрация, распределение, переключаемость, отвлекаемость, рассеяность внимания. | 1 | 6 |
| 12 | Внимание и действие. Внимание как перцептивное действие. Внимание и моторное действие. Внимание как управление. | 1 | 6 |
| 13 | Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Этапы развития внимания у детей. Искусственный и естественный пути развития внимания. Характерные стадии развития внимания. Ориентировочный рефлекс. Комплекс оживления. | 1 | 6 |
| 14 | Психодиагностика внимания. Наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, беседа в изучении памяти. | 1 | 6 |
| 15 | Внимание в жизни и деятельности человека. Значение внимания в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Связь внимания с другими психическими процессами. Сценическое внимание. Воображение и внимание. Внимание в спорте. Внимание и самоконтроль. | 1 | 6 |

**Тема 1.** Теории памяти в психологии

(1 ч. 1 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1 Теории памяти в психологии.

2. Ассоциативная теория памяти.

3. Гештальттеория памяти.

4. Психоаналитическая теория памяти.

5. Деятельностная теория памяти.

Задание 2:

Выборочный устный опрос на понимание терминологии:

Объясните различия между этими теориями.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий 1, 2 используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.
6. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.
7. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
8. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
9. Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж:Модек, 2017. 608 с.
10. Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 2.** Понятие о памяти.

(1 ч. 2 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Круг явлений памяти.
2. Характеристика основных процессов памяти.

Задание 2:

Выборочный устный опрос на понимание терминологии:

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 2, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж:Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 3. Виды памяти и их особенности**

(1 ч.3 нед.).

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Виды памяти и их особенности.

2.Основания для классификации видов памяти.

3.Деление памяти по времени хранения информации.

4.Классификация видов памяти по модальности

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 3, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- изд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж:Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.: Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 4. Индивидуальные различия памяти у людей**

(1 ч.4нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Индивидуальные различия памяти у людей.

2.Индивидуальные типы памяти.

3.Различия по скорости, прочности, длительности, точности и объему запоминания.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 4, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.-Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 5. Формирование и развитие памяти**

(1 ч.5нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

Формирование и развитие памяти.

Теория филогенетического развития памяти П. П. Блонского.

Культурно-историческая теория Л.С .Выготского.

Факторы, влияющие на развитие памяти.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 5, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 6. Нарушения памяти при различных заболеваниях**

(1 ч.6нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Нарушения памяти при различных заболеваниях.

2.Связь этих нарушений с общими изменениями личности больного.

3. Эффект Зейгарник и его психологическое объяснение.

4.Роль формирования навыков в жизненном опыте человека.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 6, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 7. Экспериментальные исследования памяти**

(1 ч.7 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Методы определения типов памяти.

2.Методы исследования непроизвольной памяти (А.А.Смирнов, П.И.Зинченко).

3.Методы определения индекса кратковременной памяти (Л.С.Мучник, В.М.Смирнов). 4.Методы исследовния процессов воспроизведения, узнавания.

5.Методы исследования процессов сохранения. и сохранения.

6.Нарушения памяти при различных заболеваниях**.**

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 7, материалы презентаций, тесты и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 8. Память и речь**

(1 ч.8нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Роль речи в управлении развитием мнемических процессов.
2. Структурная организация запоминаемого материала.
3. Подбор и использование эффективных стимулов-средств для запоминания и припоминания.
4. Другие приемы улучшения памяти.
5. Воображение и память.
6. Мысленные ассоциации и запоминание.
7. Отрицательная роль интерференции при воспроизведении материала.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 8, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 9. Понятие, виды и функции внимания**

(1 ч.9 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Понятие, виды и функции внимания.

2.Роль внимания в процессах жизнедеятельности человека.

3.Функции избирательности, целенаправленности и активности внимания.

4.Виды внимания и их краткая характеристика.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 9, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 10. Теории внимания**

(1 ч.10 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Теории внимания и их физиологических механизмов (Н.Н. Ланге, В.В. Вундт, И.П. Павлов, А.А. Ухтомский).

2.Когнитивные модели избирательного внимания: модель с фильтрацией (Бродбент), модель делителя (Трейсман).

3.Связь внимания с механизмами регуляции и организации деятельности.

4.Внимание как действие контроля (П.Я. Гальперин).

5.Автоматические и сознательно контролируемые процессы.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 10, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 11. Характеристики и свойства внимания**

(1 ч.11 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Характеристики и свойства внимания.
2. Количественные и качественные характеристики внимания.
3. Объем, колебания, устойчивость, концентрация, распределение, переключаемость, отвлекаемость, рассеяность внимания.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 11, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж:Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 12. Внимание и действие**

(1 ч.12нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Внимание и действие.
2. Внимание как перцептивное действие.
3. Внимание и моторное действие.
4. Внимание как управление.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 12, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.: Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 13. Развитие внимания**

(1 ч.13 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Развитие внимания.
2. Низшие и высшие формы внимания.
3. Этапы развития внимания у детей.
4. Искусственный и естественный пути развития внимания.
5. Характерные стадии развития внимания.
6. Ориентировочный рефлекс.
7. Комплекс оживления.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 13, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 14. Психодиагностика внимания**

(1 ч.14 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1 Наблюдение.

2.Эсперимент.

3.Анализ продуктов деятельности.

4. Беседа в изучении памяти.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 14, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.: Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

**Тема 15. Внимание в жизни и деятельности человека**

(1 ч.15 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Внимание в жизни и деятельности человека.

2. Значение внимания в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми.

3.Связь внимания с другими психическими процессами.

4.Сценическое внимание.

5.Воображение и внимание.

6.Внимание в спорте.

7.Внимание и самоконтроль.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 15, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж:Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru